

Istituto Comprensivo Bassa Atesina
Scheda della progettazione didattica annuale anno scolastico 2010-2011

Scuola-Plesso	Primaria "Antonio Longo" di San Lugano
Classe	Pluriclasse – Classe I
Disciplina	Tedesco L2
Insegnante	Bettina Egger

Traguardi disciplinari di competenza attesi al termine del percorso
<p>Rezeption mündlich (Hörverstehen) Im Alltag häufig gebrauchte Formeln verstehen Einzelne Wörter in kurzen Texten verstehen Auf Tonfall und Mimik achten des Sprechers achten Thema bei szenischen Darstellungen identifizieren</p> <p>Rezeption schriftlich (Leseverstehen) Kurze illustrierte Anleitungen verstehen Inhalte von Auflistungen erfassen</p> <p>Produktion mündlich (zusammenhängend sprechen) Singen und Rezitieren Formeln und Wendungen wiedergeben Vor Publikum Eingebühtes vortragen</p> <p>Interaktion mündlich (miteinander sprechen) Begrüßungen und Verabschiedungen verstehen und auf diese reagieren Sich selbst vorstellen Andere um Dinge bitten und sich bedanken Um Hilfe bitten</p> <p>Produktion schriftlich (schreiben) Mit Buchstaben experimentieren Wörter abschreiben</p>

Tematica (Breve descrizione)	Contenuti (Conoscenze)	Attività (Strumenti e tecniche)	Tempi	Metodologie di controllo	Interdisciplinarietà e trasversalità
Pinocchio	<p>Buchstaben erlernen</p> <p>Mit Buchstaben experimentieren</p> <p>Mit Buchstaben experimentieren</p>	<p>Der "Buchstaben-spruch" wird erlernt</p> <p>Bild-Buchstaben-zuordnung (Fängt das Wort mit diesem Buchstaben an?)</p> <p>Buchstaben-erkennung (finde den Buchstaben "A" im Bild und male aus)</p>	ganzjährig	<p>Schriftliche Überprüfung des Erlernten (Male den Buchstaben "A" mit gelb aus, "B" mit rot,...)</p> <p>Die Anweisungen werden in mündlicher Form an den Schüler weitergegeben</p>	Italienisch
Artigal	<p>Einzelne Wörter in kurzen Texten verstehen</p> <p>Auf Tonfall und Mimik achten des Sprechers achten</p> <p>Thema bei szenischen Darstellungen identifizieren</p>	<p>Eine Geschichte wird erzählt.</p> <p>Wir arbeiten mit der Artigal Mappe und dem darin enthaltenen Material</p> <p>Szenische Darstellung der Geschichte</p> <p>Wir arbeiten mit der Artigal Mappe und dem darin enthaltenen Material</p>	ganzjährig	Beobachtung des Lehrers	

Tematica (Breve descrizione)	Contenuti (Conoscenze)	Attività (Strumenti e tecniche)	Tempi	Metodologie di controllo	Interdisciplinarietà e trasversalità
Alltag und Schule (Klasse, Material, usw.) - mündliche Form	<p>Begrüßungen und Verabschiedungen verstehen und auf diese reagieren</p> <p>Sich selbst vorstellen</p> <p>Im Alltag häufig ge- brauchte Formeln verstehen</p> <p>Andere um Dinge bit- ten und sich bedan- ken</p>	<p>Guten Morgen, Aufwiedersehen, Hallo, Tschüss werden mit Hilfe eines Spiels erlernt</p> <p>Hallo ich bin Toni Tiger (Ja Klar!) Wer bist du? Das ist...</p> <p>Wie heißen die Dinge, welche wir jeden Tag brauchen? Memory Spiel (Bild-Bild mit Wortzuordnung in mündlicher Form) Bingo Spiel</p> <p>Darf ich bitte...? Bitte und Danke-Wir spielen</p>	Monate September bis Januar	<p>Beobachtung des Lehrers</p> <p>Beobachtung des Lehrers – Hörverständniss (Nehmt den Bleistift)</p>	Naturkunde Italienisch

Tematica (Breve descrizione)	Contenuti (Conoscenze)	Attività (Strumenti e tecniche)	Tempi	Metodologie di controllo	Interdisciplinarietà e trasversalità
Feiern, Feste und Brauchtum – St.Martin	<p>Kurze illustrierte Anleitungen verstehen</p> <p>Singen und Rezitieren</p> <p>Vor Publikum Eingebühtes vortragen</p>	<p>Wir basteln eine Laterne (Anleitung in Bildern und mündlicher Form)</p> <p>Wir erlernen das "Laternenlied"</p> <p>Beim Laternenumzug tragen wir das erlernte Lied unseren Eltern vor</p>	Anfang November bis Mitte November	<p>Beobachtung des Lehrers (Beim Laternenbasteln das Endprodukt)</p> <p>Mündliche Überprüfung (Vortragen und Singen)</p>	<p>Italienisch Basteln Musik</p>
Zahlen	<p>Im Alltag häufig gebrauchte Formeln verstehen</p> <p>Formeln und Wendungen wiedergeben</p>	<p>Die Zahlen (setzen den fehlenden Buchstaben ein;EI_S) Zuordnung Bild-Wort (1=eins)</p> <p>Erlernen des "Zahlenliedes"(Ja klar!) Zuordnung der Zahl zu Bildern)</p>	Monat Januar		Mathematik

Tematica (Breve descrizione)	Contenuti (Conoscenze)	Attività (Strumenti e tecniche)	Tempi	Metodologie di controllo	Interdisciplinarità e trasversalità
Feiern, Feste und Brauchtum – Sankt Nikolaus und Weihnachten	<p>Kurze illustrierte Anleitungen verstehen</p> <p>Singen und Rezitieren</p> <p>Vor Publikum Eingebühtes vortragen</p>	<p>Wir basteln für den Weihnachtsmarkt</p> <p>Wir erlernen das Lied “Lasst uns froh und munter sein” und ein Nikolausgedicht und in Zusammenarbeit mit Italienisch und Englisch erlernen wir das Weihnachtslied “Jingle Bells”</p> <p>Wir tragen das Gedicht dem Nikolus vor Weihnachten tragen wir den Eltern “Stille Nacht” dreisprachig vor</p>	Monat Dezember		<p>Italienisch</p> <p>Basteln</p> <p>Musik</p> <p>Englisch</p>
Feiern, Feste und Brauchtum - Fasching	<p>Kurze illustrierte Anleitungen verstehen</p> <p>Singen und Rezitieren</p> <p>Wörter abschreiben</p>	<p>Wir lesen und malen nach Angaben (Clown ausmalen)</p> <p>Wir erlernen das Lied “Oh du dumme Augustin”</p> <p>Faschingswörter schreiben und Bild-Wort-Zuordnung</p>	Mitte Februar bis Mitte März		<p>Italienisch</p> <p>Basteln</p> <p>Musik</p>

Tematica (Breve descrizione)	Contenuti (Conoscenze)	Attività (Strumenti e tecniche)	Tempi	Metodologie di controllo	Interdisciplinarietà e trasversalità
Feiern, Feste und Brauchtum - Ostern	<p>Kurze illustrierte Anleitungen verstehen</p> <p>Singen und Rezitieren</p> <p>Einzelne Wörter in kurzen Texten verstehen Auf Tonfall und Mimik achten des Sprechers achten</p>	<p>Gemeinsam mit Italienisch basteln wir ein Ostergeschenk anhand von einer illustrierten Bastelanleitung</p> <p>Das Lied vom "Osterhasen"</p> <p>Eine Ostergeschichte wird vorgelesen Wovon handelt die Geschichte? Grafische Darstellung der Geschichte Bilder in richtige Reihenfolge bringen</p>	Monat April	Endprodukt: Ostergeschenk	Italienisch Basteln Musik

Curricolo digitale

Ambito di competenza (pag 45 Indicazioni provinciali)				
Der Schüler/die Schülerin kann digitale Medien und Programme in verschiedenen Situationen als Lern- und Arbeitsinstrumente nutzen Gestaltungsmöglichkeiten mit Computer und anderen Medien Wortschatz				
Tematica	Tempi e modi	Software utilizzati	Prodotti	Abilità informatiche
Fachspezifischer Wortschatz	Zeitraum September bis Oktober Wörter zuordnen (ausschneiden und kleben)	keine Computerprogramme	Erlernen eines Fachspezifischen Wortschatzes (Monitor, Computer, Tastatur,...)	Dinge mit dem richtigen Namen bezeichnen
Wortschatzspiele am Computer	Zeitraum Januar bis Februar	Internet und Buchstabeneingabe	Der Schüler/die Schülerin soll einzelne fehlende Buchstaben in vorgegebenen Wörter einsetzen. Online Spiel: Wort-Bild Zuordnung	Der Schüler/die Schülerin lernt mit dem "Instrument" Tastatur und Maus umzugehen
Gestaltungsmöglich- keiten mit Computer	Zeitraum März bis April	Tux Paint	Osterbild	Der Schüler/die Schülerin lernt mit dem Zeichenprogramm Tux Paint umzugehen (einfache Befehle befolgen) und kann das Erstellte Produkt abspeichern

Curricolo Cittadinanza e Costituzione

Ambito di competenza (pag 34 Indicazioni provinciali e POF)

Der Schüler/die Schülerin kann
 Gefühle wahrnehmen und zeigen
 sich selbst Neues zutrauen und Verantwortung übernehmen
 Beziehungen aufbauen
 die eigene Rolle in der Klasse und in Gruppen wahrnehmen und reflektieren
 über Konflikte sprechen und Kompromisse finden

Tematica	Tempi e modi	Attività	Collaborazioni con il territorio	Iniziative e/o manifestazioni
Klassenregeln	Zeitraum:ganzjährig Der Schüler/die Schülerin lernt Aufgaben in der Gruppe zu übernehmen und diese auch selbstständig auszuführen	Jede Woche werden dem Schüler/der Schülerin Aufgaben zugeteilt (Hefte austeilen, einsammeln, Licht ausschalten) die er/sie übernehmen und selbstständig ausführen sollte		Erstellen eines Aufgabenplakates mit auswechselbaren Namen
Ökopause	Zeitraum:ganzjährig Der Schüler/die Schülerin sollte ein Bewusstsein für gesunde und umweltschonende Ernährung entwickeln	Über einen längeren Zeitraum werden Punkte verteilt (Wer eine gesunde Jause mitbringt, bekommt einen Punkt) Im Unterricht behandeln wir den Unterschied zwischen gesundem und ungesundem Essen.		

Tematica	Tempi e modi	Attività	Collaborazioni con il territorio	Iniziative e/o manifestazioni
Evakuierungsprobe	Zeitraum: September Die Feuerwehr kommt und stellt eine Evakuierungsprobe nach	Was machen wir wenn ein Feuer ausbricht? Ordne die Bilder (Feuer, Ruf die Feuerwehr,...)	In Zusammenarbeit mit der freiwilligen Feuerwehr von San Lugano	Evakuierungsprobe
Shoa	Zeitraum: Januar	Wir lesen eine Geschichte und malen dazu	Bibliothek Neumarkt	Lesung der Bibliothekarin
Hygiene	Zeitraum: 2.Semester Was tut uns gut, was tut uns nicht gut?	Bild Zuordnung (Das tut uns gut-das tut uns nicht gut)		Wir erklären einen Tag im 2.Semester zum Tag der Hygiene (Stationenarbeit in Zusammenarbeit mit Italienisch und Naturkunde)